

# colloque annuel



## Instaurer un changement durable

# Instaurer un changement durable

Outil de leadership pour les directions et directions adjointes d'école

**Programme-cadre de  
français**

# Objectifs d'apprentissage

- ★ Explorer une démarche progressive pour instaurer un changement de pratique.
- ★ Réfléchir, partager et écouter afin de s'approprier les étapes du processus de changement.
- ★ Réfléchir aux compétences de leadership à privilégier lors d'un changement.

## Ordre du jour

# Apprentissage SECONDAIRE

Votre outil de leadership

1. Compétences de leadership
2. Outil de leadership
3. Études de cas
4. Synthèse et objectivation

# Apprentissage

## ÉLÉMENTAIRE

A horizontal row of colorful silhouettes of people's heads and shoulders, facing right. The colors transition from warm tones (orange, red, purple) on the left to cool tones (blue, teal, green, yellow) on the right. The silhouettes are filled with the same color as their outlines, creating a vibrant, multi-cultural representation.

Votre outil de leadership

[Guide de mise en oeuvre-élémentaire](#)

[Guide de mise en oeuvre-secondaire](#)

# Compétences de leadership



Être visionnaire



Mobiliser son équipe



Gérer les priorités



Encadrer la gestion  
du changement



Guider et soutenir



Faire preuve de flexibilité

# Compétences de leadership



**Gérer ses émotions  
et celles des autres**



**Gérer dans l'adversité**



**Avoir le sens des responsabilités et  
de l'imputabilité professionnelle**



**Assurer le développement des autres**

# Compétence de leadership



## **Savoir communiquer efficacement :**

Cette compétence transversale est essentielle dans un processus de changement.

Elle sera sollicitée tout au long de la démarche.

# QUELLES COMPÉTENCES DE LEADERSHIP SONT ESSENTIELLES?



Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 5498 4069

# VRAI OU FAUX

- Je peux influencer mon personnel enseignant positivement en m'assurant de partager simplement les bonnes informations et les bonnes explications concernant le projet ou le changement.
- Offrir de l'appui à tout le personnel enseignant au début d'un changement est une bonne idée.
- Je dois maintenir fermement le plan d'action initial quand il y a de l'adversité face au changement.

## Thématiques des unités

Le guide présente des thématiques clés selon les unités suivantes :



Amorcer le changement



Établir un plan d'action



Inspirer et motiver



Faire face à l'adversité



Monitorer et ajuster

# Exploration du guide

En triade, explorer comment orchestrer le changement de manière harmonieuse et participative

01

**Exploration des différentes étapes du processus (unités)**

Durée: 10 minutes

03

**Retour sur le processus de changement**

02

**Documenter les Top 3 apprentissages/ coups de coeur/ questions**

Durée: 5 minutes

04

**Se positionner**

Quels sont les plus grands défis quand on instaure un changement de pratique auprès du personnel enseignant ?

# QUEL EST LE PLUS GRAND DÉFI?



Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 5498 4069

# VRAI OU FAUX

- ❌ Quelqu'un qui résiste à un changement est une personne négative.
- ❌ Je dois créer ou choisir un outil de monitoring pour vérifier le degré de mise en oeuvre du changement.
- ❌ Instaurer un changement est l'occasion parfaite pour cultiver un sentiment de compétence chez mon personnel.

## Thématiques des unités

Le guide présente des thématiques clés selon les unités suivantes :



Amorcer le changement



Établir un plan d'action



Inspirer et motiver



Faire face à l'adversité



Monitorer et ajuster

# Etude de cas

En triade, explorer davantage **une étape** du processus de changement.

**01**

## Choisir une étape du processus de changement

5 étapes : 6 études de cas

**03**

## Choisir 2-3 indispensables

Discuter et choisir ce qui sera partagé en plénière, en lien avec l'étape du processus de changement.

**02**

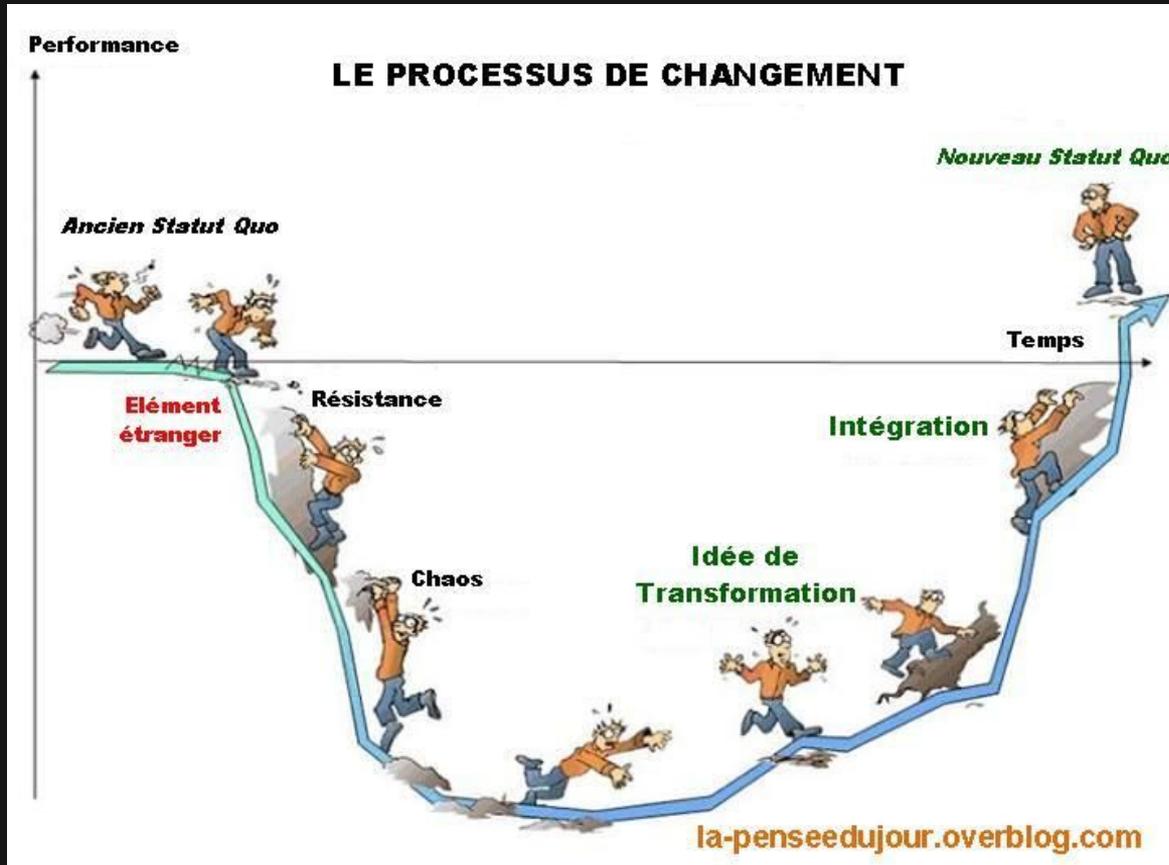
## Rechercher dans le guide

- Cibler l'unité qui correspond à l'étape du processus et l'étude de cas.
- Discuter et ressortir des éléments de planification à considérer pour cette étape du processus.
- Discuter et ressortir des éléments de compétences de leadership à considérer.

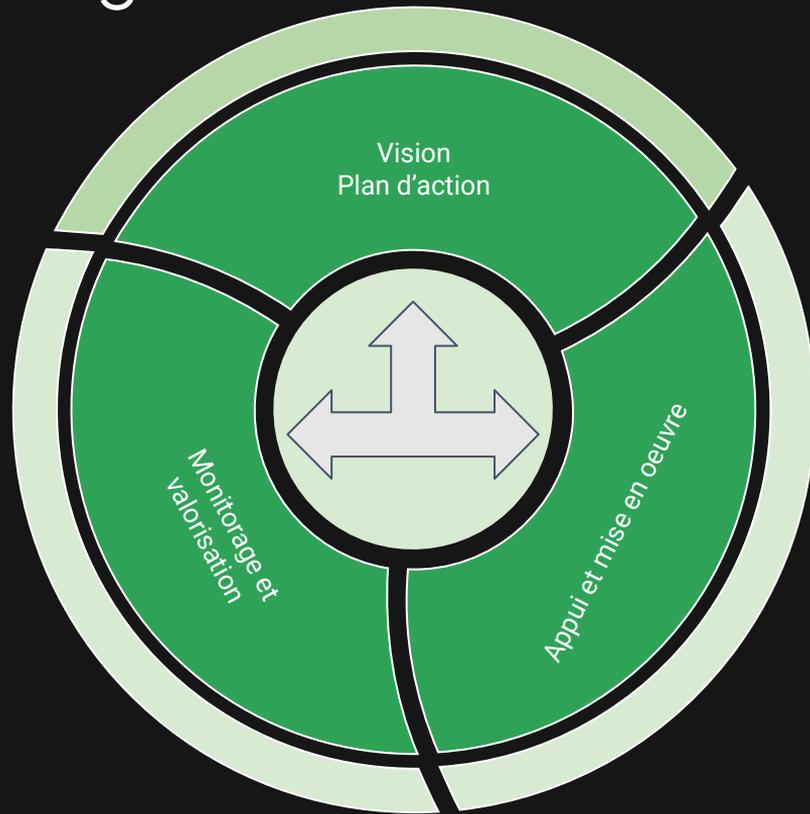
**04**

## Partager et réfléchir

- En plénière, partager les indispensables reliées aux étapes du processus de changement.
- Réfléchir aux compétences de leadership à privilégier à chaque étape du processus.



# Cycle de changement



# RÉFLEXION

- Quelle est la compétence de leadership que j'utilise le plus souvent?
- Quelle est la compétence que je pourrais mieux utiliser lorsque j'instaure un changement de pratique auprès du personnel enseignant ?

# Merci

# Apprentissage

## ÉLÉMENTAIRE

A row of colorful silhouettes of people's heads and shoulders, facing right. The colors include orange, red, purple, blue, teal, green, and yellow. The silhouettes are filled with a textured, brush-stroke-like pattern.

Votre outil de leadership

Christine Lachapelle  
[consultantelachapelle@gmail.com](mailto:consultantelachapelle@gmail.com)