

# Gestion du changement

## Comprendre la résistance

### Compétences du personnel enseignant.

Causes individuelles  
-Peur de l'inconnu  
-Sentiment de compétence  
-etc.

### Contexte

Causes liées au changement  
-Incompréhension du changement  
-etc.



### Culture de mon école

Causes culturelles ou collectives  
-Influence de sous-groupes ou de personnes  
-etc.

### Conditions existantes dans mon école.

Causes liées à la mise en oeuvre  
-Le manque d'information et de consultation  
etc.

## Implications pour les directions

1. Reconnaître ses réactions à la résistance : Est-ce un déclencheur? Pourquoi? Comment réagir?
2. Déterminer les causes derrière cette résistance.
3. Intervenir auprès de son personnel. Quoi dire? Quand le dire?
  - Reconnaître, accepter et s'adapter aux besoins des différents membres de l'équipe qui n'ont pas le même rythme pour les amener à progresser
  - Prendre en considération la compréhension et la diversité des compétences des enseignant.e.s
  - Développer des interventions ciblées en fonction des besoins évolutifs du personnel enseignant
  - Ne pas surcharger le personnel d'informations nouvelles
  - Différencier le soutien aux enseignant.e.s à différents stades de compréhension et de compétence
  - Encourager un dialogue ouvert et sécuritaire