

Soutenir la santé mentale des élèves

RAP - Partie 2



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

En partenariat avec



A service partner of the



A service partner of the



A service partner of the



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

Reconnaissance des territoires autochtones

Nous tenons à reconnaître la présence de longue date de peuples autochtones sur le territoire où nous nous trouvons aujourd’hui réunis depuis les quatre coins de l’Ontario. Je remercie les gardiens passés, présents et futurs de ce territoire. Nous sommes reconnaissants de pouvoir travailler et apprendre sur ce territoire dans un esprit de partage.

En tant qu’utilisateurs de ces terres, que ce soit à des fins récréatives ou utilitaires, nous devons poursuivre nos efforts pour les garder propres et les utiliser avec soin, pour que les générations futures puissent également en profiter.



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Ordre du jour

- Bonjour
- Retour sur le RAP précédent et partage des directions et des directions-adjointes
- Conférenciers du colloque “Tourner vers demain” de l'ADFO
- Survol de ressources SMSO
- Mot de la fin



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Santé mentale en milieu scolaire - À propos de nous

Santé mentale en milieu scolaire Ontario est une équipe de soutien à la mise en œuvre provinciale qui aide les conseils scolaires à améliorer la santé mentale des élèves au moyen de stratégies et de services fondés sur des données probantes.

En collaboration avec le ministère de l'Éducation, les conseils et les administrations scolaires, anglophones et francophones, de même qu'un certain nombre d'organismes provinciaux impliqués dans les domaines de l'éducation et de la santé afin d'élaborer une approche systématique et globale de la santé mentale en milieu scolaire.

[Santé mentale en milieu scolaire Ontario](#)



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Partage collectif

ZOOM
BREAKOUT ROOMS

Les directions et directions-adjointes partageront leur cheminement et leur réflexion grâce à l'outil d'auto-réflexion sur l'humilité culturelle

Voici quelques questions qui peuvent guider votre partage:

- Quelle est votre situation de départ avec le concept d'humilité culturelle?
- Quelles sont vos premières impressions de l'outil d'auto-réflexion?
- Quel est votre aperçu de l'outil?
- Quelle (s) question (s) a/ont été faciles? difficiles? à compléter?
- Quels sont les obstacles identifiés?

Quelle est votre prochaine étape?

On vous invite à la partager!



Voici des phrases à compléter qui peuvent vous être utiles:

- Ce que j'ai aimé de la réflexion
- Ce que j'ai trouvé difficile ...
- Ma plus grande prise de conscience est ...
- Mon prochain petit pas (PPP) est ...
- Ce que j'anticipe faire comme prochaine étape avec mon personnel...



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Reconnaître l'influence de ses représentations sur les gestes posés au quotidien dans le développement de pratiques plus inclusives

Nadia Rousseau, Ph. D.



COLLOQUE ANNUEL DE L'ADFO

Tournés vers demain

ADFO



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTOARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Les **attitudes** agissent comme un filtre sur les actions posées



Attitudes :

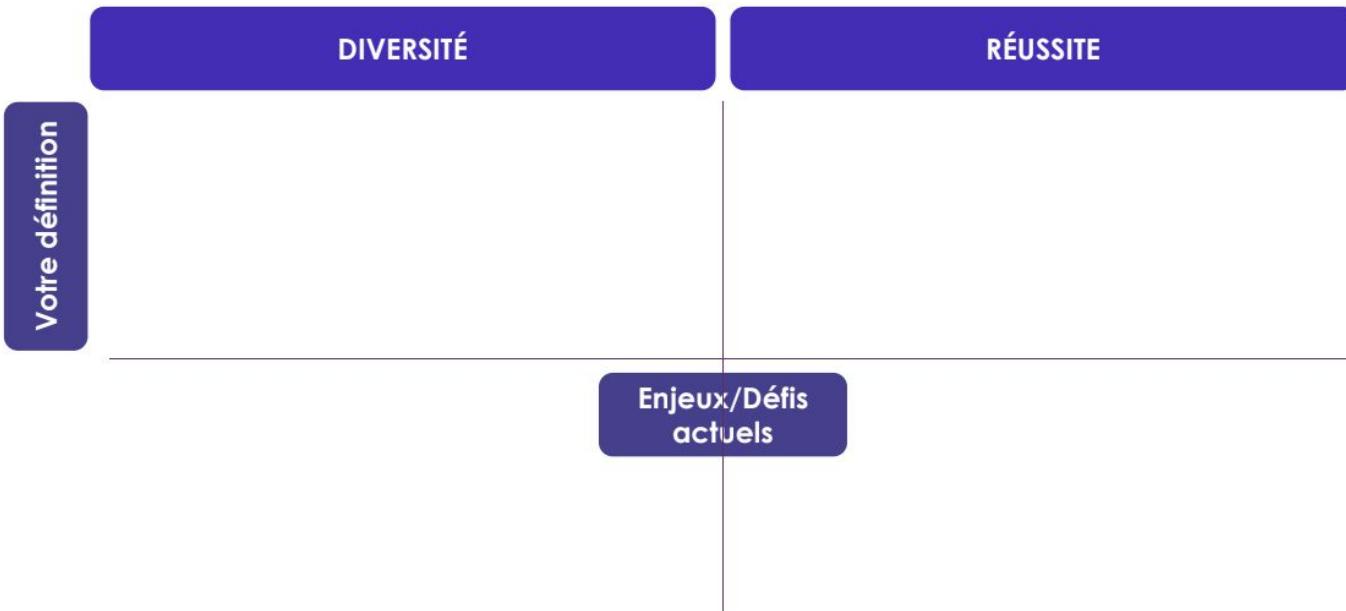
Tendance d'un individu à agir ou réagir selon son mode de croyances, de valeurs et de paradigmes enracinés par ses expériences sociales.

[...] Cette tendance s'exprime sous deux aspects : ce que la personne dit et ce qu'elle fait. (Shapiro, 1999, p. 8-9) [traduction libre]

Composantes de l' attitude :

- **Émotive** : les sentiments positifs ou négatifs
- **Cognitive** : les croyances
- **Comportementale** : les agissements

• Une deuxième réflexion en triade (10 minutes)



Rousseau, N. Reconnaître l'influence de ses représentations sur les gestes posés au quotidien dans le développement de pratiques plus inclusives. Colloque ADFO, Toronto, 10 mai 2023.

35

<https://smho-smsso.ca/wp-content/uploads/2020/12/Diriger-pour-favoriser-la-sante-mentale-a-lecole-outil-de-reflexion.pdf>

REGARD SUR SOI ET SON MILIEU



Dans ma pratique, comment j'aborde...

Dans notre école, comment abordons-nous...

DIVERSITÉ

RÉUSSITE

Rousseau, N. Reconnaître l'influence de ses représentations sur les gestes posés au quotidien dans le développement de pratiques plus inclusives. Colloque ADFO, Toronto, 10 mai 2023.

Ressources disponibles sur le site de l'ADFO



Un bref survol des partages de stratégies et de ressources de Santé mentale en milieu scolaire à votre disposition.

Webinaire

18 janvier 2022

3 balados

Les bottines doivent suivre les
babines pour soutenir la santé
mentale des élèves

Le bien-être et la santé mentale: un
projet d'école!

L'importance de travailler avec votre
lead en santé mentale dans la mise
en oeuvre des initiatives qui
soutiennent la santé mentale des
élèves

Réseau d'apprentissage professionnel

21 octobre 2021

23 mars 2022



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Survol de ressources du site Santé mentale en milieu scolaire

<p>Année 1 (2020-2021)</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Webinaire</u><ul style="list-style-type: none">- <u>cercle de soutien et aide-mémoire</u>- <u>modèle harmonisé et intégré</u>- <u>dialogue avec parents et famille</u>- <u>Soutenir la santé mentale des élèves (6 minutes)</u><ul style="list-style-type: none">- <u>Outil pour les directions</u> <p><u>Liens utiles</u></p>	<p>Année 2 (2021-2022)</p> <p><u>Se recentrer sur les élèves_ressources du balado 1</u></p> <p><u>Se recentrer sur les élèves_ressources du webinaire</u></p>	<p><u>Séries de graphiques sur la littératie en matière de santé mentale et la gestion de l'anxiété, conçues pour les médias sociaux</u></p>
---	---	--



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS



merci



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Pour nous joindre



l'Association des directions et des directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)

www.adfo.org



@adfo



Catholic Principals'
Council of Ontario
(CPCO)

www.cpco.on.ca



@CPCOofficial



Ontario Principals' Council
(OPC)

www.principals.ca



@OPCouncil