

Soutenir la santé mentale des élèves

RAP - Partie 1

En partenariat avec

CATHOLIC
PRINCIPALS'
LEADERSHIP
DEVELOPMENT | ONTARIO

A service partner of the



LEADERSHIP
EN ACTION

A service partner of the



PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

A service partner of the



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

Reconnaissance des territoires autochtones

Nous tenons à reconnaître la présence de longue date de peuples autochtones sur le territoire où nous nous trouvons aujourd'hui réunis depuis les quatre coins de l'Ontario. Je remercie les gardiens passés, présents et futurs de ce territoire. Nous sommes reconnaissants de pouvoir travailler et apprendre sur ce territoire dans un esprit de partage.

En tant qu'utilisateurs de ces terres, que ce soit à des fins récréatives ou utilitaires, nous devons poursuivre nos efforts pour les garder propres et les utiliser avec soin, pour que les générations futures puissent également en profiter.

- Comprendre comment les directions et les directions-adjointes ont utilisé l'outil de réflexion d'humilité culturelle afin de créer des environnements qui promeuvent l'affirmation de l'identité.

Ordre du jour

- Bonjour
- Grandes lignes du projet SMSO
- Le pourquoi
- Partage des directions et des directions-adjointes
- Mot de la fin

Santé mentale en milieu scolaire - À propos de nous

Santé mentale en milieu scolaire Ontario est une équipe de soutien à la mise en œuvre provinciale qui aide les conseils scolaires à améliorer la santé mentale des élèves au moyen de stratégies et de services fondés sur des données probantes.

En collaboration avec le ministère de l'Éducation, les conseils et les administrations scolaires, anglophones et francophones, de même qu'un certain nombre d'organismes provinciaux impliqués dans les domaines de l'éducation et de la santé afin d'élaborer une approche systématique et globale de la santé mentale en milieu scolaire.

[Santé mentale en milieu scolaire Ontario](#)

Ce que le groupe focus nous a partagé

- L'affirmation d'identité était nouvelle et les directions ne connaissaient pas le terme;
- Les directions aiment la terminologie - affirmation d'identité;
- Les directions veulent des outils pratiques;
- Les directions sont ouvertes à faire de l'auto-réflexion, et elles veulent du temps pour assimiler et trouver des stratégies de faire réfléchir leur personnel;
- Écouter, apprendre et échanger avec des directions par le biais de ressourcement et de réseautage;
- Trouver un espace sécuritaire qui favorise d'échange;
- Les conversations au sujet de l'équité sont liées à la santé mentale;
- La complexité des conversations dans le contexte racial;

La santé mentale en milieu scolaire est bien faite, c'est l'affirmation de l'identité.

L'affirmation identitaire en matière de santé mentale en milieu scolaire : un cadre pour la réflexion et l'action



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

- Quatre directions et directions-adjointes partageront leur cheminement et leur réflexion grâce à l'outil d'auto-réflexion sur l'humilité culturelle
 - Jeremy Adam - ÉscEJLajeunesse (CSCProvidence)
 - Chantal Blanchet - Académie catholique Ange-Gabriel (CECCE)
 - Lynn Quirion - Ép de la Découverte (CSGrand-Nord)
 - Idrine Matenda-Zambi - ÉscEJLajeunesse (CSCProvidence)
- Lors des partages, voici quelques pistes pour vous:
 - Qu'est-ce qui résonne en moi lorsque j'écoute mes collègues?
 - Quelles questions ou considérations pourrais-je avoir?

Séance de discussion #1 - PADLET (Isabelle)
Séance de discussion #2 - PADLET (Carole)

RAP - session 2

Voici des étapes à réaliser avant le deuxième regroupement d'apprentissage professionnel:

- Remplir l'[outil d'auto-réflexion](#) sur l'humilité culturelle SMSO, en se fixant des objectifs et des éléments de croissance et/ou
- Utiliser l'[outil d'auto-réflexion](#) sur l'humilité culturelle SMSO avec le personnel.

RAP session 2

- 24 mai à 13 h
- Vous aurez l'opportunité de travailler en petits groupes pour :
 - partager vos expériences d'utilisation de l'outil d'auto-réflexion sur l'humilité culturelle, vos objectifs personnels et vos domaines de croissance
 - collaborer les uns avec les autres pour envisager des prochaines étapes possibles dans l'utilisation de l'outil d'auto-réflexion sur l'humilité culturelle avec le personnel et les membres de la communauté afin de fournir un soutien au niveau de l'affirmation de l'identité de chaque élève.

merci



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

CATHOLIC
PRINCIPALS
LEADERSHIP
DEVELOPMENT
ONTARIO

LEADERSHIP
EN ACTION

PRINCIPAL
ASSOCIATION
PROJECTS

Pour nous joindre



l'Association des directions et des
directions adjointes des
écoles franco-ontariennes
(ADFO)

www.adfo.org



Catholic Principals'
Council of Ontario
(CPCO)

www.cpco.on.ca



Ontario Principals' Council
(OPC)

www.principals.ca

